



# WOORDJES LEREN XL

## ALGEMEEN

### Vorbereiding

- Zorg ervoor dat je weet hoe je de woorden moet kennen (vreemde taal-Nederlands en/of Nederlands-vreemde taal). Moet je de meervouden kennen?
- Begin op tijd. Maak een planning. Verdeel de woordjes over verschillende dagen, zodat je ze ook vaak kunt herhalen. Je zult dan de woorden veel beter en langer onthouden.
- Zorg ervoor dat je je goed kunt concentreren als je woordjes leert. Zet de tv of radio uit en ruim je bureau op. *Tip: Moet je telkens aan iets denken, schrijf het op een briefje en leg het ondersteboven op de hoek van je bureau. Als je klaar bent met leren, draai je het briefje weer om (dit helpt echt!).*

### Leren

- Leer kort en krachtig. Liever 3 x 10 minuten dan 1 x 30. Op die manier blijf je beter geconcentreerd.
- Wissel maak- en leerwerk af. Het is ook niet goed om twee vreemde talen achter elkaar te leren.
- Verdeel de woordjes die je moet leren in kleinere stukken (bijv. telkens 8 woordjes).
- Leg een blaadje op de woordenlijst en schuif het blaadje naar beneden, zodat je alleen het woordje ziet dat je wilt leren. Op deze manier leer je een stuk rustiger.
  - **Spreek** de vreemde woorden hardop **uit**. Leer dus eerst de uitspraak.
  - **Leer de betekenis** van de woordjes (zie **aanwijzingen**)
  - **Schrijf** het woord vervolgens **op**. Controleer of je het woord goed geschreven hebt. De volgorde **uitspreken-betekenis leren-schrijven** is erg belangrijk. Woordjes lezen alleen is dus niet voldoende!
  - Leer op deze manier de eerste 8 woordjes. Leer ze niet alleen van boven naar beneden, maar ook door elkaar. Vervolgens leer je de volgende 8 en herhaal je de eerste 8. Doe ook dit kriskras door elkaar! Zo leer je de hele woordenlijst.
  - Schrijf woorden die je er niet goed inkrijgt, op een apart blaadje. Vouw het blaadje dubbel en schrijf aan de ene kant het vreemde woord en aan de andere kant de betekenis. Onderstreep het gedeelte van het woord dat je extra moeilijk vindt.

### Overhoren

- Niet meteen, maar wacht minimaal een uur!
- Overhoor jezelf of laat je overhoren.
- Maak voor jezelf, voordat je de woordjes gaat leren, een schriftelijke overhoring en maak deze schriftelijke overhoring als je denkt dat je de woordjes goed kent. Of gebruik de cd-rom van de methode.

### Herhalen (= de sleutel voor succes)

- Herhaal de woordjes met steeds meer tijd ertussen. Of gebruik de Cd-rom van de methode.

## AANWIJZINGEN

- Maak gebruik van een computerprogramma voor woordjes leren (bijvoorbeeld WRTS of Teach2000). Je moet zelf de woordjes invoeren. Je kunt je daarna op verschillende manier overhoren. Kijk eens op: [www.leren.nl](http://www.leren.nl) , [www.digischool.nl](http://www.digischool.nl) of [www.overhoorjezelf.nl](http://www.overhoorjezelf.nl)
- Maak gebruik van de handcomputer:
  - Je hebt een stapel kaartjes: op ieder kaartje schrijf je een woord dat je moet leren. Op de achterkant schrijf je de vertaling en/of betekenis.
  - Je legt de kaartjes op een stapel. Ken je het woord dan leg je het kaartje op de stapel GOED. Ken je het niet, leg het op de stapel FOUT.
  - De stapel FOUT herhaal je en je probeert telkens deze stapel zo klein mogelijk te maken.
  - Stop daarna alle kaartjes weer bij elkaar, schud de kaartjes en begin opnieuw.
    - Verbind moeilijke woorden die je moet leren met iets anders, bijv. met andere woorden:
      - 
      - **Met een woord waarmee het vaak samen voorkomt.**  
(bijv. Frans: *la neige* [de sneeuw] met *blanc* [wit]: *la neige blanche*)
      - **Met een woord waarin (een deel van) het woord voorkomt.**  
(bijv. Frans: *participer* [deelnemen] koppel je aan *une part* [een deel])
      - **Met een woord dat hetzelfde betekent.**  
(bijv. Duits: *die Kneipe* [de kroeg] met *das Lokal* [de kroeg])
      - **Met een woord dat het tegenovergestelde betekent.**  
(bijv. Engels: *black*[zwart] en *white*[wit])
      - **Met woorden die iets met elkaar te maken hebben.**  
(bijv. Engels: woorden die een persoon aanduiden: *Grandad*, *people*, *visitor*, *traffic*, *warden*)
      - **Met sleutelwoorden die een beetje klinken als het vreemde woord. Daar bedenk je dan een afbeelding bij.**  
(bijv. Engels: bij het woord *traffic* [verkeer] denk je aan trefbal. Je ziet kinderen op straat trefbal spelen. Ze moeten opletten want er komt van alle kanten verkeer op ze af.)
      - **Met een verhaaltje en dat mag best een gek verhaaltje zijn, want dan onthoud je het beter.**  
(bijv.Engels: *disappear*[verdwijnen]-*collar*[halsband]-*herb*[kruiden]-*vicious*[vals]: *I started eating some of the herb and turned into a vicious*

dog. My mother came to me to put a collar round my neck and I wanted to bite her, but she disappeared before I could get her.)

- Verbind het woord dat je moet leren met iets anders, bijv. met waarnemingen, handelingen of gevoelens.
  - **Met plaatjes en beelden.**  
(bijv. Frans: *une boulangerie* [een bakkerij] koppel je aan een Frans uithangbord dat je op vakantie vaak gezien hebt)
  - **Met gevoelens en emoties.**
    - **(bijv. Engels: bij het woord horrible [afschuwelijk] denk je terug aan die verschrikkelijke film die je pas gezien hebt)**
    - 
    - **Met het tekenen van een woord.**  
(bijv. Duits: bij het woord *der Stadtplan*[plattegrond] teken je zelf ook even een klein plattegrondje)
  - **Met smaak.**  
(bijv. Frans: *une pêche* [perzik] koppel je aan jouw lievelingsijsje met perzikensmaak)
  - **Met geluid.**  
(bijv. Engels: de *r* in het woord *grumpy* [mopperig] spreek je iets harder, dan lijkt je net op een mopperig oud vrouwtje/mannetje)
  - **Met kleuren.**(bijv. Duits/Frans: om het geslacht van woorden te onthouden: blauw voor mannelijk, rood voor vrouwelijk en groen voor onzijdig)
  - 
  - **Met handelingen.**  
(bijv. Engels: bij *to jump* [springen] spring je ook echt een paar keer op en neer, bij *to drop* [laten vallen] laat je ook echt iets vallen.)
- Geef moeilijke woorden een eigen plaats. Als je de schoolvakken moet leren, zou je bij de talen aan vakantie kunnen denken: lekker luieren. Dus 'leg' je de talen in gedachten op je bed. De vakken die je niet leuk vindt, leg je in de prullenbak.
- Maak spiekbriefjes voor de moeilijke woorden. Schrijf ze met grote letters, zodat je ze ook van een afstand kunt lezen. Plak die briefjes op plaatsen in de kamer waar je vaak komt (spiegel, voeteinde bed of prikbord bijvoorbeeld).
- Maak voor een moeilijk woord een woordnet. Dit is een soort boomschema of takjesschema met in het midden het moeilijke woord. Er omheen zet je allemaal moeilijke woorden die je verbindt met dat moeilijke woord. Bijv. bij *congratulations* zet je *verjaardag*, *bruiloft*, *cadeautjes*.