

Regeling extra vak mavo-4

De Nassau wil leerlingen graag stimuleren om het beste uit zichzelf te halen. Daarom geven we leerlingen in mavo-3 graag de kans om een extra vak in het mavo-4 profiel op te nemen. Zo kunnen leerlingen zich breder ontwikkelen en hebben ze meer opties voor hun vervolgopleiding. Leerlingen die slagen met een extra vak hebben toelatingsrecht voor de havo. Tegelijkertijd willen we leerlingen behoeden voor een te grote werkbelasting. Met een extra vak hebben leerlingen vier lesuren per week meer. Daarbij komt een aanzienlijke hoeveelheid maak- en leerwerk. Om dat in het examenjaar aan te kunnen, is het absoluut noodzakelijk dat de leerling al voldoende kennis heeft opgedaan in de derde klas.

In het kiezen van het extra vak in mavo-3 hanteren we daarom twee richtlijnen als indicator voor realistische kansen t.b.v. de leerlingen die uiteindelijk door willen stromen naar de havo. Op basis van deze richtlijnen neemt de bevorderingscommissie een besluit:

1. Een cijfergemiddelde van een 6,8 of hoger en;
2. Het totaalbeeld van de bevorderingscommissie t.a.v. de desbetreffende leerling.

De procedure bij het kiezen van extra vak is als volgt:

- 1. De leerling geeft bij het maken van zijn profielkeuze in Zermelo zijn voorkeur voor een extra vak aan én geeft aan welk vak het extra vak moet zijn.*
- 2. De bevorderingscommissie toetst het verzoek tot volgen van het extra vak aan de bovengenoemde richtlijnen en neemt het besluit.*
- 3. De roostermakers en decaan worden geïnformeerd over het besluit van de bevorderingscommissie. De roostermakers verwerken dit besluit in de profielkeuze van de leerling.*
- 4. De mentor informeert de leerling over het besluit van de bevorderingscommissie.*

Een leerling die toestemming krijgt om een extra vak te volgen, doet dat in principe tot en met het eindexamen. Het laten vallen van een extra vak kan op zijn vroegst ná het tweede schoolexamen. In uitzonderingsgevallen kan de afdelingscoördinator toestemming geven om het extra vak (eerder) te laten vallen.

