Overgangsnormen vwo-2, tto-2, vwo-3, tto-3, havo-2 en havo-3

Algemeen

Daar waar sprake is van eindcijfers wordt bedoeld de afgeronde eindcijfers, waarbij ≥ 0,5 naar boven wordt afgerond en < 0,5 naar beneden.

Bij de overgangsnormen krijgen de eindcijfers beneden de 6 de onderstaande waardering.

een 5 = 1 onvoldoende punt; een 4 = 2 onvoldoende punten; een 3 = 3 onvoldoende punten.

Met de kernvakken wordt Nederlands, Engels en wiskunde bedoeld.

Algemene regels bij overgang

1. Het uitgangspunt is dat de vergadering beoordeelt of een leerling een reële kans heeft in het volgende leerjaar.
2. De overgangsnormen vormen de hulpmiddelen bij die beoordeling. De beslissing van de vergadering is bindend.
3. Voor klas 2 geldt dat de vakken tekenen en handvaardigheid meetellen als één cijfer op het overgangsrapport. Dit eindcijfer bestaat uit het gemiddelde van de onafgeronde jaarcijfers voor deze vakken.
4. In de laatste toetsweek mag het gemiddelde van de toetsen niet lager zijn dan een 5.5, anders valt de leerling in de bespreekzone.
5. Voor een leerling uit tto-3, vwo-3 of havo-3 geldt dat doorstromen naar een natuurprofiel (natuur en gezondheid of natuur en techniek) alleen mogelijk is indien het gemiddelde van de onafgeronde cijfers voor wiskunde, natuurkunde en scheikunde minimaal 6,0 is. Indien in het profiel natuur en gezondheid gekozen wordt voor aardrijkskunde in plaats van natuurkunde, dan is deze eis niet meer van kracht.

A. De leerling wordt bevorderd als hij de volgende eindcijfers heeft behaald:

1. alle vakken een 6 of meer
2. 1 x 5 en voor de overige vakken 6 of meer
3. 2 x 5, maximaal 1 onvoldoende punt voor de kernvakken, voor de overige vakken een 6 of meer en een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0
4. 1 x 4 buiten de kernvakken en voor de overige vakken een 6 of meer, en een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0
5. 1 x 4 en 1 x 5, maximaal 1 onvoldoende punt voor de kernvakken, voor de overige vakken een 6 of meer en een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0

B. De leerling wordt besproken voor bevordering als:

1. hij voldoet aan het cijferbeeld van bij A genoemde punten 3, 4, of 5, maar 1 compensatiepunt te kort komt om aan een gemiddelde van de eindcijfers van 6,0 te komen
2. hij voldoet aan de criteria voor directe bevordering, maar voor de kernvakken twee onvoldoende punten heeft en voor de overige vakken een 6 of meer en een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0

De leerling wordt ook besproken voor bevordering als hij de volgende eindcijfers heeft behaald:

3. 1 x 4 in een van de kernvakken en voor de overige vakken een 6 of meer
4. 1 x 4 en 1x 5, maximaal 2 onvoldoende punten in een van de kernvakken,
5. 2 x 4, maximaal 2 onvoldoende punten voor een kernvak, voor de overige vakken 6 of meer en een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0
6. 3 x 5, maximaal 2 onvoldoende punten voor de kernvakken, voor de overige vakken een 6 of meer en een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0
7. 2 x 5 en 1 x 4, maximaal 2 onvoldoende punten voor (een van) de kernvakken, voor de overige vakken een 6 of meer en een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0
8. 1 x 3 buiten de kernvakken en voor de overige vakken een 6 of meer, en een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0
9. 1 x 5 en 1 x 3, waar de 3 niet in de kernvakken mag zitten, en voor de overige vakken een 6 of meer en een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0.

De leerling wordt niet bevorderd in alle andere gevallen**.**