

Bevorderingsnormen voor tto-1, vwo-1, vwo/havo-1 en havo/mavo-1

Algemeen

- **Eindcijfers:** Eindcijfers worden afgerond op basis van de eerste decimaal: 0,5 of hoger wordt naar boven afgerond, lager dan 0,5 wordt naar beneden afgerond.
- **Waardering van compensatiepunten:**
 - Een 7 telt als 1 compensatiepunt.
 - Een 8 telt als 2 compensatiepunten.
 - Een 9 telt als 3 compensatiepunten.
- **Waardering van onvoldoendes:**
 - Een 5 telt als 1 onvoldoendepunt.
 - Een 4 telt als 2 onvoldoendepunten.
 - Een 3 telt als 3 onvoldoendepunten.

Om aan een gemiddelde van een 6,0 of hoger te komen dient tegenover ieder onvoldoende punt een compensatiepunt te staan.

- **Kernvakken:** Nederlands, Engels en wiskunde worden als kernvakken beschouwd.

Algemene regels voor bevordering

1. **Geen doublure in klas 1:** In principe kan een leerling in klas 1 niet blijven zitten.
2. **Kans op succes:** Het team, bestaande uit vakdocenten, mentor en coördinator, beoordeelt of de leerling startbekwaam is voor het volgende leerjaar. Er wordt gekeken of de leerling een reële kans heeft om het volgende leerjaar succesvol af te ronden.
3. **Beoordeling door de bevorderingsvergadering:** De bevorderingsnormen worden gebruikt als richtlijn. De beslissing van de bevorderingsvergadering is definitief en bindend.
4. **Volledige cijferlijst:** Een leerling kan alleen bevorderd worden als alle vakken beoordeeld zijn en de cijferlijst volledig is.

A. Automatische bevordering

Een leerling wordt automatisch bevorderd als aan één van de volgende criteria wordt voldaan:

1. Alle vakken hebben een eindcijfer van 6 of hoger.
2. Eén 5, en alle andere vakken een 6 of hoger.
3. Twee 5-en (maximaal 1 onvoldoende punt in een kernvak), alle andere vakken een 6 of hoger, én een gemiddeld eindcijfer van ten minste 6,0.

4. Eén 4 buiten de kernvakken, alle andere vakken een 6 of hoger, én een gemiddeld eindcijfer van ten minste 6,0.
 5. Eén 4 en één 5 (maximaal 1 onvoldoende punt in een kernvak), alle andere vakken een 6 of hoger, én een gemiddeld eindcijfer van ten minste 6,0.
-

B. Bespreking voor bevordering

Een leerling wordt besproken als:

1. De leerling voldoet aan de criteria onder A3, A4 of A5, maar komt 1 compensatiepunt tekort om een gemiddeld eindcijfer van 6,0 te behalen.
 2. De leerling voldoet aan een van de volgende situaties:
 - 1 x 4 (in een kernvak), alle andere vakken een 6 of hoger.
 - 2 x 5 (in de kernvakken), alle andere vakken een 6 of hoger.
 - 1 x 4 en 1 x 5, maximaal 2 onvoldoendepunten in kernvakken, alle andere vakken een 6 of hoger, én een gemiddeld eindcijfer van ten minste 6,0.
 - 2 x 4, maximaal 2 onvoldoendepunten in kernvakken, alle andere vakken een 6 of hoger, én een gemiddeld eindcijfer van ten minste 6,0.
 - 3 x 5, maximaal 2 onvoldoendepunten in kernvakken, alle andere vakken een 6 of hoger, én een gemiddeld eindcijfer van ten minste 6,0.
 - 2 x 5 en 1 x 4, maximaal 2 onvoldoendepunten in kernvakken, alle andere vakken een 6 of hoger, én een gemiddeld eindcijfer van ten minste 6,0.
 - 1 x 3 buiten de kernvakken, alle andere vakken een 6 of hoger, én een gemiddeld eindcijfer van ten minste 6,0.
 - 1 x 5 en 1 x 3 (de 3 mag niet in een kernvak zitten), alle andere vakken een 6 of hoger, én een gemiddeld eindcijfer van ten minste 6,0.
 3. Het vak lichamelijke opvoeding en het vak digitale vaardigheden is beoordeeld als 'onvoldoende'. In uitzonderlijke gevallen kan een leerling verplicht worden om een onvoldoende het volgende jaar alsnog voldoende af te sluiten.
-

C. Niet bevorderd

In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd.